

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022



**AOSA-TEA**

ASOCIACIÓN ONUBENSE DE SÍNDROME DE ASPERGER Y  
TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

# ÍNDICE

## MEMORIA ACTIVIDADES 2022

¿QUIÉNES SOMOS?	03
OBJETIVOS	04
INTERVENCIONES Y DESTINATARIOS	06
SOMOS UN EQUIPO	09
RECURSOS MATERIALES	15
PROGRAMAS ÁREA INTERVENCIÓN PERSONAL	17
PROGRAMAS ÁREA FAMILIAR Y ESCOLAR	27
PROYECTOS	35
NECESIDADES ACTUALES	36
ALBÚM FOTOGRÁFICO	37

## ¿QUIÉNES SOMOS?

**AOSA - TEA** (Asociación Onubense de Síndrome de Asperger y Trastornos de Espectro Autista Leve - Moderado), nace en Huelva en noviembre de 2012, desde la inquietud de un grupo de personas, afectados y profesionales, que hemos visto la necesidad de generar un espacio de encuentro y una plataforma de atención a personas y familiares con Síndrome de Asperger y Trastornos de Espectro Autista en Huelva y su provincia.

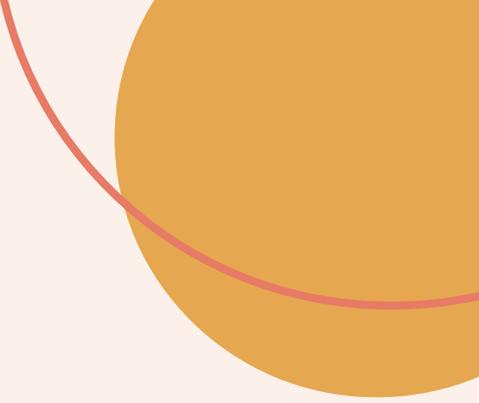
La Asociación se encuentra inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Andalucía con número 3788 y desde el día 28 de abril de 2018, es declarada como Entidad de Utilidad Pública. Esta consideración del Ministerio del Interior, es un reconocimiento a nuestra labor de dar a conocer el Síndrome de Asperger a la sociedad onubense de la capital y toda la provincia.

Asimismo, es Centro Sanitario autorizado por la Consejería de Sanidad con N.I.C.A. 56378

## OBJETIVOS

Nuestros **OBJETIVOS**, tal y como recogemos en los Estatutos de AOSA-TEA, es el desarrollo integral de las personas con Síndrome de Asperger y T.E.A. de nuestra provincia:

1. Promover y desarrollar acciones dirigidas a incentivar la autonomía, desarrollo personal (físico, intelectual, social y emocional) y calidad de vida de las personas con Síndrome de Asperger y T.E.A.
2. Promover y desarrollar acciones dirigidas a mejorar la situación y contexto social de las personas con Síndrome de Asperger y T.E.A., favoreciendo su participación en la comunidad y sus relaciones interpersonales.
3. Potenciar la investigación científica, divulgación y conocimiento en relación al Síndrome de Asperger en nuestra provincia.
4. Fomentar la formación de profesionales en el Síndrome de Asperger.
5. Apoyar, asesorar e informar a las familias como primer y principal agente de promoción personal y socialización.
6. Representar y defender los intereses de toda persona con Síndrome de Asperger y T.E.A. ante toda clase de organismos, administración central, institucional, local o autonómica, persona física o jurídica o entidades públicas o privadas de cualquier índole.
7. Colaborar con otras entidades u organismos, como EOE, USM, Servicios Sociales, asociaciones, entre otros.



Para la consecución de estos objetivos, durante este año 2022, se han realizado numerosas actividades y proyectos. Algunos de estos objetivos han tenido continuidad anual y otros de manera puntual, para dar respuesta a los objetivos específicos surgidos durante el año.

El **ÁMBITO DE INTERVENCIÓN** de nuestra Asociación es la Provincia de Huelva, damos cobertura a toda la Provincia desde nuestra sede situada en la capital. Para lograr esta cobertura provincial nos desplazamos a diferentes partes de la provincia tanto para atenciones e intervenciones, como para sensibilización e información. Está entre nuestros objetivos dar cobertura a un número de usuarios cada vez mayor (en tanto se va tomando conciencia de la existencia de esta patología). Actualmente somos el único centro específico y de referencia de la Provincia especializado en Síndrome de Asperger.

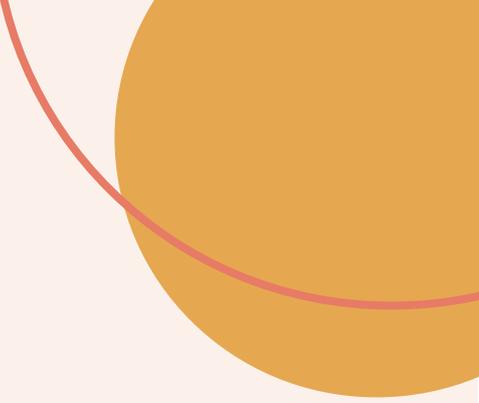


## INTERVENCIONES Y DESTINATARIOS

El área social de intervención principal es la Diversidad Funcional, luchando de manera constante para que el Síndrome de Asperger sea reconocido socialmente.

En concreto, prestamos servicios asequibles y específicos a la amplia comunidad de personas de nuestra provincia con necesidades derivadas de sus rasgos tipo Síndrome de Asperger/T.E.A., en sus diferentes estadios.

Así, cuando hablamos de Síndrome de Asperger (SA) hacemos referencia no solo a las personas diagnosticadas específicamente con este síndrome, si no en general al espectro de patologías relacionadas con el mismo dentro de lo que son los Trastornos de Espectro Autista (TEA) leve o moderado y los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), como el tan recurrido "TGD sin especificar" con rasgos Autistas o Asperger, Autismo de Alto Funcionamiento, Disfasias... Al margen de las características individuales de cada caso y diagnóstico, la intervención en todos ellos tienen muchos puntos en común.



## ¿CUÁLES SON SUS NECESIDADES? ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLE?

Nuestra atención personalizada, hace que no haya nadie que se quede sin la posibilidad de tener acceso a una intervención adecuada solo por el hecho de no cuadrar dentro de un marco diagnóstico.

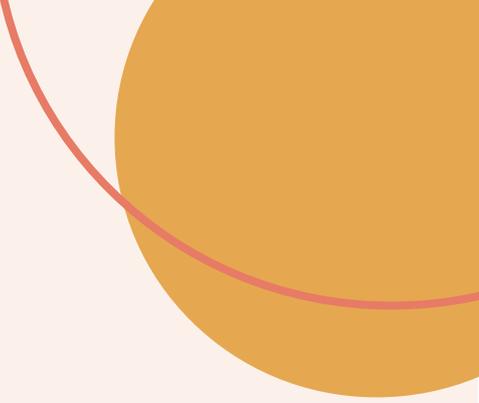
Según las estadísticas 7 de cada 10 casos diagnosticados con Síndrome de Asperger son varones, sin embargo, nuevas corrientes teóricas indican que es posible que en la mujer se enmascaren estas características y por eso es tan importante seguir avanzando en el estudio de esta discapacidad.

En cuanto a la edad, es cierto que hasta los 2-3 años es muy difícil el diagnosticar a estos niños/as, pero un diagnóstico temprano es básico para su adecuado desarrollo.

Existen muchos adultos con Síndrome de Asperger y T.E.A. que desconocen estas circunstancias, desarrollando en muchos casos otras patologías de las que son tratados, como neurosis, TOC, fobias, de ahí que sea tan importante la difusión.

Las familias de nuestros usuarios también precisan atención psicológica, ya que el cuidado y la atención de estas personas acaba generando, agotamiento, ansiedad, estrés o depresión, entre otros trastornos.





El trabajo con ellas también es prioritario para la consecución de los objetivos marcados con cada usuario y la plena adaptación social del mismo.

Nuestra Asociación da cobertura en este sentido tanto a los padres como a los hermanos, incluso si se precisara, a la familia extensa del sujeto.

Consideramos que la **Sociedad** y en concreto colectivos de la **Enseñanza y Sanidad**, son beneficiarios de nuestra Asociación, ya que uno de los principales objetivos de la misma es la difusión de este Síndrome y sus patologías relacionadas, para lo cual se plantean diferentes actividades y campañas.



## SOMOS UN EQUIPO

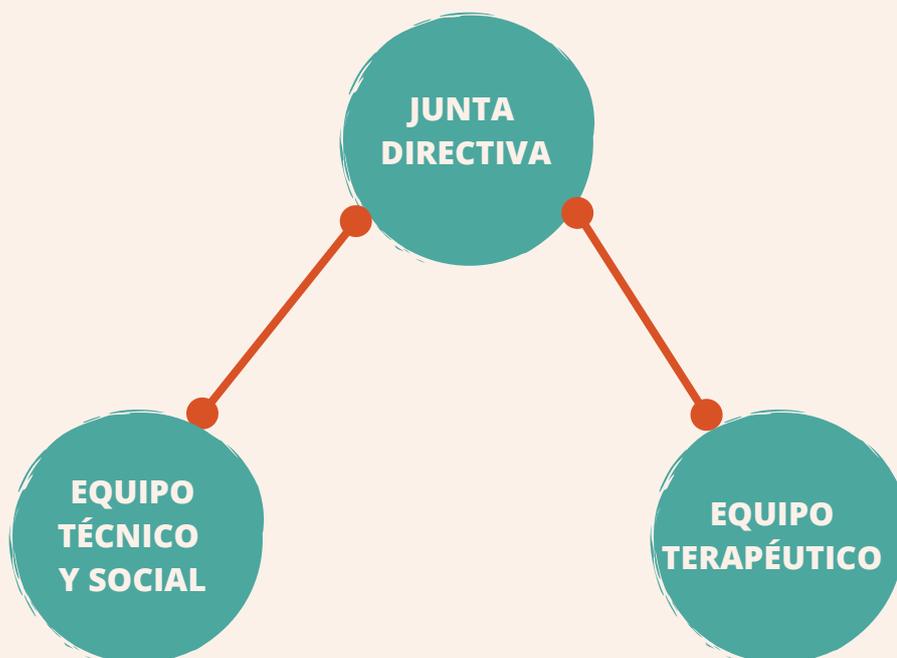
### NUESTROS SOCIOS

En este año 2022, ya hemos superado los **230 SOCIOS**.

Se ha producido un aumento importante del número de familias atendidas.

Asimismo, destacar el crecimiento de las familias que acuden recomendadas desde la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil, E.O.E., Centro de Valoración de la Discapacidad, Seguridad Social y los propios centros de enseñanza, como Asociación de referencia en la provincia especializada en TEA y Síndrome de Asperger...

## ESTRUCTURA ASOCIATIVA



### EQUIPO TÉCNICO Y SOCIAL

**GERENTE.** Funciones:

- Organización interna (horarios, distribución de servicios, contrataciones, etc.).
- Supervisión del proceso terapéutico de los asociados.
- Asesoramiento técnico a la junta directiva y a la asamblea general.
- Preparación de documentación e informes generales de la asociación.
- Detección de necesidades de recursos y materiales.
- Contabilidad y fiscalidad de la entidad.
- Relaciones institucionales

## TRABAJADORA SOCIAL. Funciones:

- Gestión y asesoramiento a los socios sobre ayudas, becas y subvenciones.
- Gestión de los Servicios de Orientación laboral de la Asociación.
- Formulación de proyectos para convocatoria de subvenciones públicas y privadas.
- Implantación de nuevos proyectos.
- Captación de fondos privados para acciones puntuales.
- Gestión y organización de proyecto de ayuda mutua.
- Asesoramiento y atención a familias.
- Preparación de informes de los proyectos de la entidad.
- Primera entrevista de nuevos socios y derivación al profesional terapéutico.

## EQUIPO TERAPÉUTICO

### PSICÓLOGOS

1 Directora Técnica

1 Subdirectora Técnica

6 Psicólogos sanitarios

1 Psicopedagogo

1 Logopeda

### 15 VOLUNTARIOS

## **Funciones Equipo Terapéutico:**

- Dar servicio terapéutico (educativo, individual y familiar).
- Iniciar procesos de incorporación y valoración de los nuevos socios/as
- Orientar e informar a las familias sobre el proceso terapéutico de su hijo y sobre las opciones o recursos que más pueden beneficiar al niño/a o adulto.
- Realizar programaciones de objetivos de intervención e informes finales de evaluación de los mismos.
- Coordinar el trabajo terapéutico con todos los profesionales que intervienen con el niño (centros escolares, gabinetes privados, actividades extra escolares, etc.).
- Dar soporte terapéutico a las actividades de ocio y tiempo libre de nuestros asociados (talleres de ocio, escuelas de verano, etc.).
- Gestión del servicio de voluntariado de la asociación.
- Realización de campañas de sensibilización e información (Asper... qué)
- Formación a profesionales de la educación (jornadas el Síndrome de Asperger entra en clase)



# CÓMO TRABAJA AOSA-TEA

## Programa de Detección y Evaluación

- Impresiones diagnósticas.
- Evaluación neuropsicológica.
- Informes

## Programa de Ocio y Tiempo Libre

- Círculo social: fomentar la amistad, las relaciones sociales, el ocio y el tiempo libre.
- Campamentos de verano urbano y rural.
- Otras actividades.

1

## Programa de Intervención Terapéutica

- Terapias Individuales.
- Terapias grupales en habilidades sociales.
- Neuropsicología.
- Autonomía personal: "soy INdependiente".
- Herramientas para el estudio.
- Tutorías para padres.

2

3

## Atención Social

Atención, acogida y asesoramiento a familias y/o personas con Síndrome de Asperger.

4

5

## Programa de Atención para el Empleo

- Guía y asesoramiento para la búsqueda de empleo: herramientas para el empleo (recursos para la búsqueda de empleo, Curriculum vitae, etc.).
- Contacto con programas de empleo y empresas en busca de oportunidades laborales

## Programa de Atención a la Diversidad

- **A) EN CENTROS EDUCATIVOS**
- Difusión y Detección del Síndrome de Asperger en el contexto educativo.
- Servicio de Asesoramiento e intercambio de información con profesionales de los centros educativos que trabajan con alumnos con Síndrome de Asperger.
- Sesiones formativas de debate de casos particulares
- Servicio de intervención con compañeros de alumnos con SA.
- RecreTEAte
- Servicio de intervención en el aula.
- **B) EN LA COMUNIDAD**
- Jornadas formativas anuales.
- Formación y asesoramiento a instituciones.
- Asesoramiento demandado por la comunidad.

6



7

## Programa de Empoderamiento Familiar

- Escuelas de Familia.
- Talleres grupales de Hermanos.
- Talleres grupales de Abuelos.

Desde AOSA-TEA consideramos que por el perfil de nuestros usuarios, la terapia más efectiva es la integral, en la que involucre a todos los sectores sociales que participan en el proceso de inclusión y desarrollo del usuario. Por este motivo, nuestra metodología de intervención abarca a todos los contextos en los que se desarrolle la persona así como encargarnos de informar y formar a la comunidad sobre el Síndrome de Asperger.

## RECURSOS MATERIALES

Actualmente, nuestra sede principal se encuentra situada en Avenida de Alemania n° 69. Es un local de 200 metros cuadrados destinado a terapias, talleres, reuniones y atención al público.

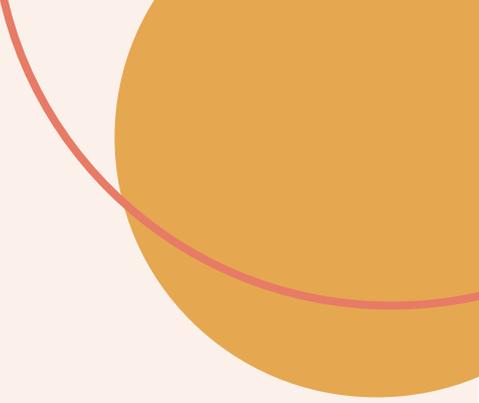
Disponemos de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de nuestras actividades (equipos informáticos, didácticos, materiales fungibles...), pero no es suficiente para llevar a cabo ciertos proyectos y terapias que no se pueden desarrollar en dicho lugar, como sería el caso de sala multisensorial, salas diferenciadas para menores y adultos de autonomía personal, o zonas de preparación, aulas de formación y orientación laboral.

Asimismo, y debido al gran aumento de socios de los últimos años, los metros de los que disponíamos en las dos sedes anteriores, no eran suficientes, al igual que nos está ocurriendo en la actual sede donde desarrollamos todas nuestras actividades. Es por ello que nos encontramos en búsqueda de nueva sede.

## PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2022

Todas las actividades y proyectos desarrollados durante los años 2021/22, y el próximo curso (2023), se integran en un sistema de tres áreas: **PERSONAL, FAMILIAR y SOCIAL**, que funcionan engranándose unas con otras de modo que, si conseguimos que todas tengan en funcionamiento en el “sentido correcto”, podemos impulsar un desarrollo real de los usuarios de nuestra Asociación, tal como se representa en el siguiente gráfico:





Estas áreas se concretan en diferentes programas y actividades que se van llevando a cabo en la medida de las necesidades presentadas.

## PROGRAMAS DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN PERSONAL

### 1. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA

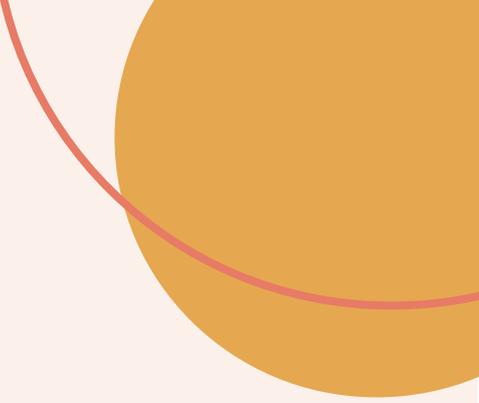
Destinatarios: Personas que presenten rasgos suficientes de SÍNDROME DE ASPERGER y/o TEA.

Para aquellas personas que no cuentan con un diagnóstico, o están a la espera del diagnóstico oficial del Equipo de Salud Mental, nuestra valoración diagnóstica es el primer paso que permite distinguir el Síndrome de Asperger de otros trastornos con características similares.

La valoración diagnóstica se ajusta al desarrollo y características individuales de la persona, llevándose a cabo en distintas sesiones.

Se comienza con una primera entrevista con padres o tutores, cuando existe tal posibilidad, donde se recoge la historia de desarrollo del sujeto (historia perinatal, primeros años de vida, lenguaje, desarrollo motor, etc.).





Las siguientes sesiones consisten en la aplicación de diversas baterías de preguntas y pruebas que evalúan entre otras las áreas de desarrollo; cognitiva, funciones ejecutivas y atencionales, habilidades viso-constructivas, teoría de la mente, competencia social y resolución de problemas.

Si bien conocer la etiqueta diagnóstica suele proporcionar tranquilidad a la familia y a la persona que presenta el trastorno, no es suficiente si ésta no se acompaña de las estrategias de intervención adecuadas.

Por ello, el último paso del proceso de valoración es la entrega del informe de impresión diagnóstica en el que, además de los resultados de las pruebas, se especifican las pautas y estrategias necesarias para mejorar la calidad de vida de la persona y de su familia.

Esta prueba es realizada por nuestros profesionales a demanda de la familia sirviendo de primera valoración mientras se espera el diagnóstico del Equipo de Salud Mental al que se habrá derivado al usuario.



## 2. PROGRAMA TERAPÉUTICO

Una vez que el socio comienza a ser atendido por nuestros terapeutas se inicia un plan individualizado de terapia (PIT).

Dado que cada individuo con Síndrome de Asperger es único y muestra una sintomatología diferente, consideramos necesario en las primeras sesiones de terapias y entrevistas con la familia, la elaboración de un plan individualizado, en el que se describen las necesidades actuales del niño o adulto, como se va a intervenir para cada necesidad y cuáles son los objetivos que se pretenden alcanzar.

Además, en este PIT se determinará cuáles son los programas terapéuticos y de intervención social más adecuados en cada caso.

Dentro de los programas terapéuticos encontramos:

### 2.1 TERAPIA INDIVIDUAL

Destinatarios: Personas con Síndrome de Asperger y/o TEA.

La intervención terapéutica individual está dirigida a trabajar todos aquellos aspectos de la sintomatología que no pueden ser atendidos de manera grupal y que requieren, por tanto, una atención individualizada, como son los problemas de conducta, ansiedad, obsesiones, sintomatología depresiva, entre otros.

Esta intervención será impartida por profesionales a los familiares o a la persona con Síndrome de Asperger en función de sus necesidades.

## 2.2 TERAPIA GRUPAL

Destinatarios: Personas con Síndrome de Asperger y/o TEA.

El Síndrome de Asperger (así como otros trastornos relacionados), se consideran una **discapacidad social** que afecta principalmente a las habilidades sociales y emocionales para relacionarse adecuadamente con los demás. El entrenamiento en habilidades sociales y comunicativas se considera, por tanto, uno de los componentes fundamentales en cualquier programa de intervención.

Desde septiembre de 2019 y fruto de la observación y el trabajo del equipo terapéutico se ha considerado oportuno ampliar las terapias grupales y no solo centrarlas en las habilidades sociales, sino ir un poco más lejos. Desde dicha fecha las terapias grupales se dividen en:

- **Bienestar Emocional:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para conseguir mejorar el bienestar emocional de la persona.

Se entiende por **bienestar emocional**: "Sentirse tranquilo, seguro, sin agobios, no estar nervioso".

La intervención en este sentido irá enfocada a la satisfacción con la vida, el autoconcepto, la afectividad, las emociones y la salud mental.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Salud afectiva y Sexual
- Apoyo, Autoestima y Autoconcepto

- **Apoyo, Autoestima y Autoconcepto:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para conseguir mejorar el bienestar emocional de la persona.

Se entiende por bienestar emocional: "Sentirse tranquilo, seguro, sin agobios, no estar nervioso".

La intervención en este sentido irá enfocada a la satisfacción con la vida, el autoconcepto, la afectividad, las emociones y la salud mental.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Salud afectiva y Sexual
- Bienestar Emocional

- **Salud Afectivo y Sexual:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para conseguir mejorar el bienestar emocional de la persona.

Se entiende por bienestar emocional: "Sentirse tranquilo, seguro, sin agobios, no estar nervioso".

La intervención en este sentido irá enfocada a la satisfacción con la vida, el autoconcepto, la afectividad, las emociones y la salud mental.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Apoyo, Autoestima y Autoconcepto
- Bienestar Emocional

- **Habilidades Sociales:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para fomentar las habilidades sociales con el objetivo de fomentar la inclusión social y favorecer las relaciones interpersonales siguiendo las dimensiones para valorar la Calidad de Vida.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Apoyo, Autoestima y Autoconcepto.
- Desarrollo personal y Autonomía
- Sociolaboral

- **Desarrollo personal y Autonomía:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para conseguir mejorar la autonomía y empujar el desarrollo personal de las personas.

Se entiende por **Desarrollo Personal**: "La posibilidad de aprender distintas cosas, tener conocimientos y realizarse personalmente". La intervención en este sentido irá enfocada a la Resolución de problemas, Actividades de la vida diaria y Enseñanzas/aprendizaje.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Apoyo, Autoestima y Autoconcepto
- Sociolaboral

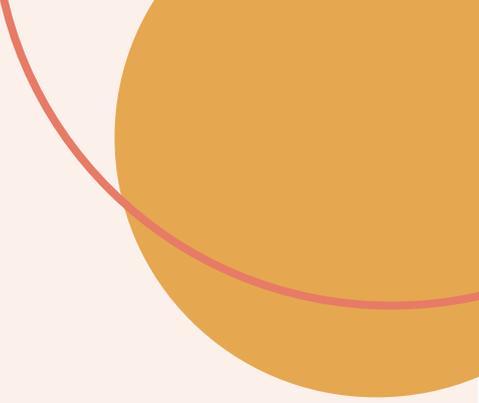
- **Sociolaboral:**

A través del enfoque de estas sesiones grupales, se pretende ofrecer los apoyos para fomentar las habilidades sociales para el empleo, así como ofrecer asesoramiento para la búsqueda activa de empleo (CV, entrevistas, buscadores, servicios de empleo, etc....).

Este servicio favorece el **Desarrollo Personal** de la persona siguiendo las dimensiones para valorar la Calidad de Vida.

Por ello, esta intervención puede ser complementada con:

- Apoyo, Autoestima y Autoconcepto
- Desarrollo personal y Autonomía
- Habilidades Sociales



Todas las terapias grupales se realizan en grupos de tamaño reducido, de características y edad similares, que se reúnen de forma quincenal o semanal, y dirigidos por profesionales.

Con los años de trabajo hemos aprendido que en la mayoría de los casos es necesaria la asistencia a ambas terapias individuales y grupales, para lograr el mayor éxito de las intervenciones y por ende la plena integración de nuestros usuarios en la sociedad y la consecución de los objetivos planteados.

En función de la edad de los participantes, distinguimos los siguientes grupos de terapia.

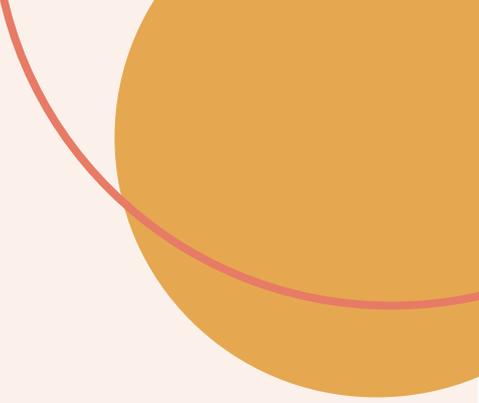
- **Terapia Combinada:** 2 sesiones grupales + 2 sesiones individuales.
- **Terapia Grupal:** 2 sesiones grupales + 2 sesiones grupales

### 3 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Destinatarios: Personas con Síndrome de Asperger y/o TEA.

Un año más se ha dado continuidad al Programa **CÍRCULO SOCIAL**, destinado al manejo del ocio y tiempo libre de nuestros usuarios.

- Grupo de niños/as (hasta 11/12 años).
  - Grupo de preadolescentes (13-15 años).
  - Grupo de adolescentes y jóvenes (16-20 años).
  - Grupo de jóvenes adultos (a partir de 20 años).
- 



Estos grupos tienen como objetivo principal la Educación para el Ocio y el desarrollo de Habilidades Sociales en el entorno cercano.

El proyecto consiste en crear diferentes grupos para fomentar las relaciones y habilidades sociales, así como el disfrute del ocio y tiempo libre. Se han realizado para ello salidas de ocio de carácter semanal con cada grupo, las actividades han estado dirigidas y supervisadas por nuestras terapeutas y se llevan a cabo a través de nuestro voluntariado. Nuestros terapeutas junto con nuestro voluntariado acompañan a nuestros usuarios, organizando excursiones y juegos. De esta forma, se trabaja autonomía personal y habilidades sociales entre otras cosas, ya que se pretende fomentar la socialización con otros niños.

Podemos destacar las siguientes actividades realizadas durante el año 2022:

- Campamento Andévalo Aventura
  - Viaje a Conil (todo incluido)
  - Excursiones Geológicas (3 excursiones)
- 

## 4. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL

Destinatarios: Personas con Síndrome de Asperger y/o TEA en edad laboral que a corto, medio o largo plazo se incorporan al mercado laboral.

Cada día más casos de usuarios que se encuentran fuera del mercado o iniciando la entrada en el mismo, por lo con este programa intentamos dar respuesta a sus necesidades, ayudando a las personas con Síndrome de Asperger/TEA a lograr un puesto de trabajo. Para ello proporcionamos asesoramiento, información y entrenamiento en diferentes habilidades que facilite su inserción profesional. La orientación persigue incrementar la empleabilidad de una persona formándola en técnicas de búsqueda de empleo.

Estas técnicas son, la elaboración de un currículum vitae, la preparación de una entrevista de selección o la búsqueda de ofertas de empleo, así como desarrollar aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, autoconocimiento y aumento de la autoestima, definición del perfil profesional, motivación hacia una búsqueda activa y permanente de empleo, etc.

Para la consecución de todos estos objetivos tenemos reuniones individuales con los usuarios, también derivamos y acompañamos a otros servicios de orientación, iniciamos los trámites en plataformas de búsqueda de empleo y los asesoramos para la búsqueda y el inicio de formación.

# PROGRAMAS DEL ÁREA DE FAMILIAR Y ESCOLAR

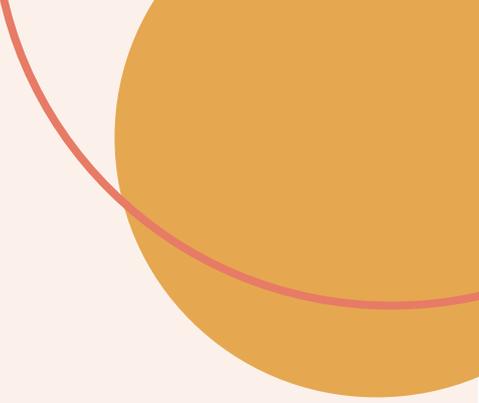
## 1. PROGRAMA DE CUIDADOS AL CUIDADOR

### 1.1 ATENCIÓN A FAMILIAS

Destinatarios: Familias de personas Síndrome de Asperger y/o TEA.

La atención a familias es un servicio que ofrece la Asociación de manera totalmente gratuita en el que se atienden a las familias que acuden por primera vez. Pueden tratarse de familias con sospecha de que su hijo pueda tener Síndrome de Asperger o algún trastorno de similares características, o recomendados por alguna entidad, en su mayoría Centros de Servicios Sociales de los Ayuntamientos, equipo de Salud Mental, centros educativos por sospecha de los profesores, centro de valoración de la discapacidad, etc.

En cualquiera de los casos la atención a las familias en la primera toma de contacto de estas con la Asociación, en la mayoría de los casos los padres o familiares vienen con la angustia de un diagnóstico, con problemas derivados del Síndrome de Asperger, ya sea en el ámbito escolar o familiar, y con cantidad de dudas e inquietudes con respecto al trastorno y la evolución que puedan tener sus hijos.



Es en esta primera toma de contacto en la que se resuelven las primeras dudas, se propone la intervención con sus familiares o la derivación en caso que no sea compatible con Síndrome de Asperger.

La respuesta de las familias ante esta primera toma de contacto es siempre muy positiva, reduciendo en la mayoría de los casos el grado de ansiedad y angustia que en un principio se plantean ante el desconocimiento del trastorno.

También se da a la familia la información pertinente sobre las ayudas y prestaciones a las que pueden optar tras el diagnóstico y el procedimiento para solicitarlas.

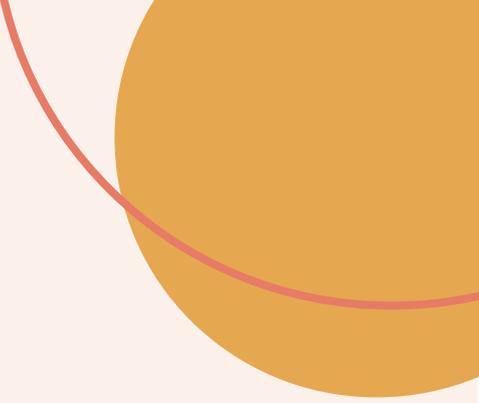
La atención a las familias no solo se queda en este primer contacto, se establece durante todo el tiempo que la familia está vinculada a nuestra entidad.

## **1.2 ESCUELAS DE FAMILIAS**

Destinatarios: Familiares de Personas con SA y/o TEA, así como profesorado interesado.

Las escuelas de familias forman parte de nuestro programa de cuidados al cuidador. El objetivo de estas es el empoderamiento de las familias ofreciéndoles la información y formación necesarias tras el diagnóstico de sus hijos/as. Se programan anualmente con una periodicidad de una al mes.





Para facilitar la asistencia de ambos progenitores se realizan paralelamente talleres para los pequeños que se llevan a cabo por el voluntariado.

Se distinguen tres tipos de escuelas, por un lado, las relacionadas con los trámites, becas, subvenciones, y diferentes recursos a los que pueden acceder estas familias, por otro una destinada al proceso de duelo de las familias recién diagnosticadas, y, por último, las escuelas de familias formativas, donde se trata el Síndrome de Asperger y diferentes temas relacionados con las dificultades de nuestros usuarios y las diferentes estrategias a seguir, elaboración de materiales, etc.

Escuelas de Familia desarrolladas en este año:

- He solicitado la Dependencia y la Discapacidad para mi hijo/a. ¿Qué trámites tengo que realizar? ¿Cómo afrontamos la entrevista?
  - Quiero que mi hijo/a sea autónomo, ¿Cómo puedo motivarlo/a? Estrategias que funcionan.
  - La ansiedad en el TEA. Aprendiendo a comprenderla y gestionarla.
  - El Poder de las palabras. Estilos de comunicación en familia.
  - La Sexualidad en el Espectro Autista. Infancia, Niñez Preadolescencia
  - La Sexualidad en el Espectro Autista. Adolescencia y Adulthood.
  - Mindfulness para familias
  - Medidas de Atención a la Diversidad en centros educativos
  - ¿Tiene mi hijo/a adicción a los videojuegos?
- 

## 2. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### 2.1 INTERVENCIONES Y TUTORÍAS EN CENTROS EDUCATIVOS

Destinatarios: Profesorado de centros con personas con Síndrome de Asperger y/o TEA.

Este programa tiene como finalidad facilitar información sobre el alumno con Síndrome de Asperger y sobre las pautas de intervención adecuadas para mejorar su integración en el entorno escolar, atendiendo a los aspectos académicos, sociales y conductuales.

Este asesoramiento es realizado por nuestro personal terapéutico, psicólogos, psicopedagogos/os y/o profesorado de Educación Especial de la Asociación que, desplazándose al centro, se adapta a las características y necesidades de los docentes y del alumno/a.

Pueden solicitar este programa tanto los centros educativos de la provincia de Huelva, orientadores, PT, tutores, como los familiares del alumnado con Síndrome de Asperger.

## 2.2 APOYO EN EL AULA EN CENTRO EDUCATIVO.

Destinatarios: Alumnado con Síndrome de Asperger y/o TEA.

Gracias a este servicio podemos atender con una monitora dentro del centro las necesidades de alguno de nuestros alumnos que lo requieren, tanto en ciclos formativos de grado medio y superior como en Universidad, facilitando de este modo el apoyo dentro del aula en aquellas clases en las que tienen más dificultades.

Se suele realizar esta intervención por petición del chico/a con Síndrome de Asperger, ya sea porque ha tenido un conflicto en clase, o porque desee hablar de su discapacidad social. La dinámica a aplicar dependerá de la madurez del usuario, sus necesidades, aceptación y conocimiento del diagnóstico, como del conflicto si existe.

## 2.3 APOYO EXTRAESCOLAR.

Muchas de nuestras familias solicitan apoyo para sus hijos a la hora de realizar tareas y estudio en casa. Por ello, este curso hemos seguido con este programa de clases de refuerzo y técnicas de estudio adaptadas al perfil de nuestros niños. En este caso nuestra entidad ofrece un enlace entre las familias y los profesionales que dan el apoyo a los usuarios, existiendo siempre una coordinación terapeuta - profesor de apoyo y un asesoramiento continuo. Esto favorece positivamente la mejora en los resultados del alumno.

## **3. PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ENTORNO SOCIAL.**

### **3.1 PROYECTO DE DIFUSIÓN E INFORMACIÓN A PROFESORADO**

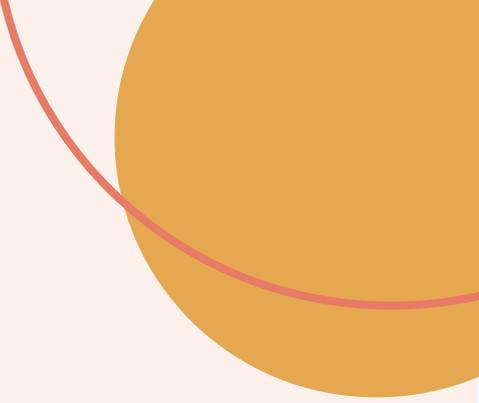
Destinatarios: Colegios, Centros de salud, Centros de Servicios Sociales.

El objetivo de este proyecto de difusión, es dar a conocer el Síndrome de Asperger, un trastorno del desarrollo desconocido en gran medida, así como ofrecer una guía de recursos a los diferentes profesionales para conseguir un diagnóstico precoz, para así poder actuar de manera temprana obteniendo mejores resultados con estos niños, evitando las interpretaciones erróneas de conducta.

Destacar la jornada a Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad de Huelva, donde tuvimos la posibilidad de formar a policía local, nacional y guardia civil sobre la realidad del Síndrome de Asperger.

### **3.2 PROGRAMA DE VOLUNTARIADO**

AOSA-TEA entiende por voluntarios/as, aquellas personas que realizan una colaboración con nuestra Asociación prestando servicios en la misma que no son remunerados, a cambio de la formación teórica y práctica resultante de dicha actividad.



Dada la naturaleza de nuestra Asociación vemos fundamental que las personas que se involucren en nuestras actividades lo hagan de manera responsable y consecuente. Por ello, entendemos que nuestros voluntarios/as deben de firmar un convenio de colaboración y con él se comprometan en una serie de aspectos que detallamos a continuación. A cambio de dicho compromiso, la Asociación se compromete a certificar las horas aportadas y, en su caso, redactar cartas de recomendación. Apostamos por un voluntariado convenientemente formado y de calidad, que se distinga no tanto en el número como en el compromiso y la profesionalidad de su labor.

La formación de nuestros Voluntarios es fundamental para el crecimiento y desarrollo de la Asociación, así como para la mejor atención del sector en el que se trabaja. Por ello, la formación se hace mensualmente para que los Voluntarios estén formados en Síndrome de Asperger y TEA.

Las actividades que desempeñan son:

- Servicio de actividades coincidiendo con las escuelas de familias, celebradas de manera presencial, para facilitar la asistencia de los padres.
  - Colaboración en los diferentes proyectos de difusión y recaudación de fondos.
  - Jornadas Celebradas en la Universidad de Huelva
  - Encuentros de familias.
  - Círculo social.
- 

- Ayudas en pisos lanzaderas

### 3.3 PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Consideramos que la formación de nuestro Equipo es fundamental para el crecimiento y desarrollo de la Asociación, así como para la mejor atención del sector en el que se trabaja. Durante el curso 2022 hemos realizado diferentes acciones formativas:

- ADI-R
- Evaluación e Intervención en el TOC
- Prevención de Riesgos Laborales: Estrés Laboral
- 1er Congreso Internacional de Autismo y Neurodiversidad - CIAN
- Uso de Tecnologías de Realidad Virtual en la Intervención Educativa en el Autismo

# PROYECTOS

Como todos los años, tenemos una serie de Proyectos, algunos puestos en marcha y otros pendientes de realizar que desarrollan la autonomía personal de nuestros usuarios, desarrollan habilidades sociales y hacen de la Asociación centro de referencia en Huelva y provincia para usuarios con Síndrome de Asperger y/o TEA y sus familias.

A continuación, detallamos los proyectos:

- Conociendo Huelva y sus costas desde la Geología
- Participación Ciudadana: Escuelas de Familias
- Atención a las familias de Palos de la Frontera y Mantenimiento
- Atención a la Diversidad
- Programa Terapéutico y Fomento de la Autonomía
- Programa de Voluntariado
- Empoderamiento de personas con Síndrome de Asperger y sus familias.
- Apoyo para Atención al alumnado con necesidades específicas
- Pisos Lanzadera
- EmpleaTEAte
- Apoyo educativo a personas con Síndrome de Asperger y familias

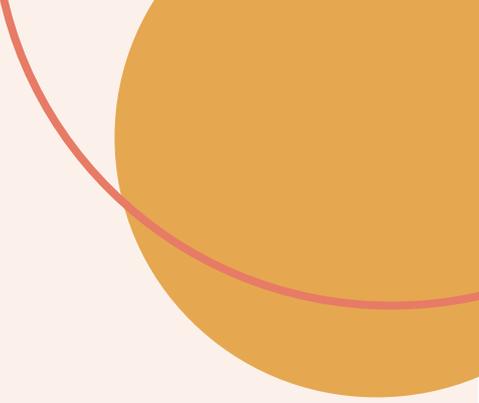
# NECESIDADES ACTUALES

En la actualidad, las instalaciones de la Asociación Onubense de Síndrome de Asperger y Trastornos de Espectro Autista Leve y Moderado (AOSA-TEA) ubicadas en la Avenida de Alemania, número 69 de Huelva, se han quedado limitadas en cuanto a espacio se refiere, como consecuencia del aumento del número de socios, así como de la necesidad de implementar nuevas terapias en el tratamiento de dichos trastornos con nuevas aulas. Por todo ello, actualmente la Asociación está limitada para poder ofrecer la atención que precisa cada uno de sus asociados.

Nuestra sede de AOSA-TEA, debe cumplir la normativa de centro sanitario ya que su uso está destinado a sesiones terapéuticas de diversa índole entre otros servicios.

Por la actividad que llevamos a cabo y los proyectos futuros, necesitamos aproximadamente entre 300 y 400 metros cuadrados y que las instalaciones tengan los siguientes espacios de forma aproximada:

- Sala recepción espera familiares
- Despacho trabajadora social
- Despacho administrativa
- Despacho junta.
- 12 aulas atención terapéutica.
- 1 aula multisensorial (25 mts<sup>2</sup> mínimo)
- 1 aula de autonomía personal (cocina, sala estar, cama, tendedero) (30 metros<sup>2</sup> aprox)
- Sala reuniones para asambleas y escuelas de familias. (40 mts<sup>2</sup> aprox)

- 
- Sala talleres y círculo social. (40 mts<sup>2</sup> aprox)
  - 2 sala terapia grupal. (20 mts<sup>2</sup> aprox)
  - 1 baño uso privado
  - 1 baño de uso público adaptado a personas con movilidad reducida.

Las salas de uso terapéutico deberán contar con luz natural por el perfil de las personas atendidas en la Asociación, evitando en la medida de lo posible el uso de luz artificial, además de requerir todos los habitáculos de ventilación natural



# ALBÚM FOTOGRÁFICO



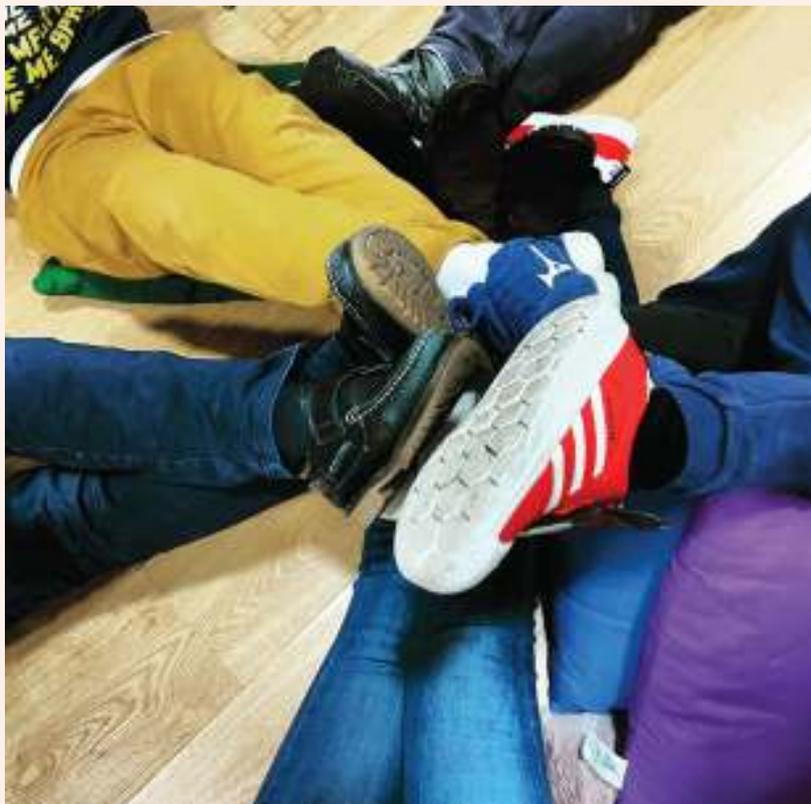
# AOSA-TEA

ASOCIACIÓN ONUBENSE DE SÍNDROME DE ASPERGER Y  
TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

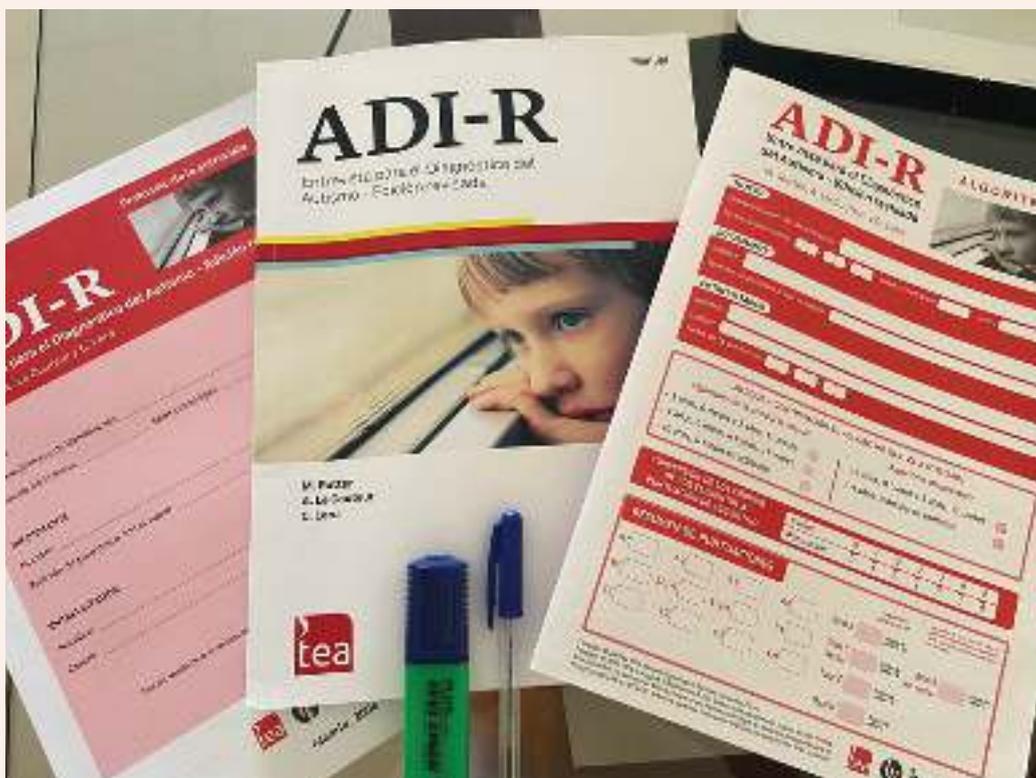
# ENCUENTRO DE PROFESIONALES 2022



# TALLER GRUPAL DE ABUELOS Y DE HERMANOS



# FORMACIONES



# TALLERES Y EXCURSIONES GEOLÓGICAS



# ESCUELAS DE FAMILIAS





# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

